

宋碧琪議員

## 推動非高等教育國際化發展

隨著本澳出生率的快速下降，教育體系正面臨前所未來的衝擊，特區政府積極採取措施協助受影響學校渡難關。可是，在新生嬰兒人口不斷減少的情況下，收生不足的問題正不斷漫延到不同學校，包括一條龍學校，相信這不是短期資助措施或減少學位供應就能應對的，更應該從根本上打開非高等教育的發展出路。澳門非高等教育經過特區政府大量資源的投入，愛國教育基礎扎實，教育水平不斷提高，學生在2022年PISA測試中數學素養位列居世界第二，科學素養位列第三，閱讀素養位列第七位，三項素養的總體表現更位列世界第二。這些發展成果是得來不易，更是廣大的教育工作者用辛勤的汗水滴灌而成的。特區政府應鞏固教育優勢，並在質與量的發展過程中尋求突破性，可參考一些地國或地區的經驗將非高等教育作為社會發展的核心競爭力，以國際化的發展路徑，吸引世界學子就讀，將澳門辛苦建立的世界有名的"非高等教育品牌"繼續擦光擦亮。

澳門在"一國兩制"的方針下，具有得天獨厚的區位優勢及制度優勢，尤其在國內國際雙循環相互促進的新發展格局下，澳門特區的平台作用更不斷彰顯，為澳門非高等教育的國際化發展提供良好的土壤，而在融入國家的發展大局中，非高等教育的發展前景則更為廣闊。特區政府應積極貫徹新的發展理念，大膽作為，要緊緊把握新的發展機遇，以質變應對量變，更要以國際化的非高等教育體系吸引世界英才匯聚，增強澳門的發展競爭力，為"一國兩制"行穩致遠打下更堅實的基礎。

為此，本人提出以下建議：

- 1、澳門非高等教育具有發展國際化體系的良好土壤，然而在學校的發展體制上始終欠缺頂層設計，特區政府應加強統籌力度打造國際化的教育體系，尤其針對學校的制度發展上提供更大力度支持，如鼓勵有能力的學校以雙語教學，引入國際認可的教育學制，甚至要充分利用好現有新城A區的教育土地，積極引進具有國際知

名度的非高等教育辦學機構，進一步豐富教育制度的發展，切實推動澳門教育接軌世界發展。

2、強化師資力量的高水平發展，本澳現時的教師普遍具有學士學位，但碩博學位的師資仍具有增長的空間，掌握雙語的教學人員則更缺。特區政府現雖有支持學校聘請代課老師的機制，可是僧多粥少，教師要帶薪進修則仍有不少困難，特區政府應進一步檢討完善支持教師帶薪進修的機制，並可針對教師設立碩博學位的獎學金制度，打造具有國際競爭力的師資隊伍。

3、過去社會及教育界亦有提出充分利用澳門教育體系吸引世界學子來澳就讀，現時在高等教育上特區政府不遺餘力積極推動，但在非高等教育上卻是舉棋不定，形成有國際學校無人讀，白白浪費了教育資源。開放非本地生就讀非高等教育在國際上已有先例，更有成熟模式，特區政府可參考外國經驗，推出國際學校就讀專有的學生簽證政策，並允許未成年人學生有陪讀照顧機制，充分發揮教育系統的資源優勢，推動澳門高質量發展。