

2026年06月09日 議程前發言

高天賜議員

## 提升澳門公立高校青年外語學習能力

我們的市民接待辦公室持續收到不少學生及家長就選擇大學課程，特別是外語課程，以提升職業競爭力方面的訴求與意見。社會對更豐富的外語課程的需求不斷增加，然而澳門公立高等教育仍遠遠未能滿足本地青年的期望。

雖然部分公立高等院校已開設外語課程，但實際情況卻呈現出明顯的落差。

儘管在招收亞洲國家（如泰國、韓國和越南）學生方面取得進展，但本地所提供的多元化語言培訓課程（如德語、意大利語、俄語、法語、日語和韓語）仍然極為有限。

毫無疑問，能夠掌握多種語言的青年在當今全球化的商業市場中具備關鍵的競爭優勢，尤其當澳門特區致力發展成為世界旅遊休閒中心之際，此項能力更顯重要。

掌握多門語言的能力遠不止滿足基本溝通，更是有意在國際組織發展事業者不可或缺的主要條件之一，例如聯合國、國際勞工組織、世界貿易組織以及世界衛生組織。

值得一提的是，大多數國際機構均沿用聯合國的制度，設有六種官方語言：英語、普通話、法語、西班牙語、俄語和阿拉伯語。

正如我們所提到的，精通多種語言的能力能為國際商業機會開啟大門，使談判更為有效，並促進對文化的深入理解。

精通多種語言的專業人士擁有廣闊的就業市場，能夠在跨國企業任職，擔任國際性的公職或私營機構職位，並大幅提升就業機會。

學習一種語言，意味著理解一個民族的思想方式、習俗與價值觀。這有助於培養適應力與同理心，而這些能力對於領導企業與公共服務至關重要。

掌握其他語言能讓人們直接從源頭獲取新聞、市場研究與創新資訊，從而對所處行業擁有更豐富且即時的視野。

儘管偶爾會有零星課程開設，但事實上，公立大學至今仍未設立以德語、義大利語、俄語及法語授課的常規且系統化課程。

在語言教學的國際化與多元化領域，應更堅定地推動廣泛的國際合作，突破傳統僅聚焦葡語國家的範疇，積極投入人力與財政資源，設立專門單位推動西班牙語、德語、義大利語、俄語及法語等語言教學，並吸引來自亞洲以外其他國家的學生。

因此，建議成立一個跨部門工作小組，統一並協調教育、勞工、經濟及青年等領域的政策，具體落實一項真正有效的多語人才發展行動計劃，使公立大學得以提供結構化、統一且規範的外語學士學位課程，並設立專門的語言學系，如西班牙語、德語、義大利語、俄語及法語等，以填補現有的空白。