

關於立法會宋碧琪、陳禮祺議員口頭質詢的答覆

多謝宋碧琪議員、陳禮祺議員！

主席、各位議員：

特區政府高度關注學齡人口變化對本澳正規教育系統造成的影響，在已實施的支援計劃基礎上，將於2026/2027學年推出四項強化措施。教青局正加緊推進各項工作，同時透過教育委員會、教育團體及學校代表會議等渠道，與教育界保持密切溝通，確保相關措施平穩落地。

就議員關心的保障教師就業、提升職業韌性問題：

特區政府通過免費教育津貼的基本金額和附加金額、教育基金“學校發展資助計劃”的優化班師比資助，支持學校聘請教學人員及優化教學條件。因應近年出生率變化，設立“促進學校發展津貼”，資助幼一班級收生不足的學校，並將於2026/2027學年推出“過渡性幼兒教育補助支援措施”，將資助延伸至符合條件的幼二班級，保障受影響學校教師的就業穩定。

為協助受持續縮班影響的教師，教青局積極創設條件促進教師在教育系統內部流動。除了繼續開辦助力教師跨教育階段轉任或擔任融合教師等領域的培訓課程，將特別搭建教師人力資源共享平台，配對教師擔任“第二課堂”導師或提供其他教育延伸服務，並資助學校透過平台聘請“第二課堂”導師。

為協助教師轉型，教育基金將設立“轉型培訓資助”，支持計劃轉型的學校為教師開辦“轉型培訓”，以及為有需要的教學人員提供證照考試資助。未來，有關資助還將延伸適用於更多有意轉型的教師。

現時，教育基金“學校發展資助計劃”設有“脫產培訓”資助，支持學校因應教師參與專業培訓而聘請代課人員，已實質性起到“帶薪培訓”的功效；教青局亦鼓勵學校為有培訓需求的教師彈性安排授課時間，以兼顧教學工作與個人發展。

就議員關心的向有需要學校投放資源問題：

教育基金將於 2026/2027 學年推出“學校合併資助”及“學校轉型資助”，致力優化學齡人口減少背景下的教育資源配置。

設立“學校合併資助”。特區政府一直關注學校系統的整體發展，過往透過東區-2 學校村協助裙樓學校置換至新校舍改善校園環境。因應少子化趨勢，為增強本澳非高等教育體系的整體韌性與辦學效能，教育基金支持相關學校開展合併合作，突破原有校區空間壁壘，提升生均活動面積，校際間資源得以深度融合，有利創建更能滿足師生教學生活需求的校園環境，構建優質、高效、可持續的教育發展新格局。

設立“學校轉型資助”。為優化本澳教育資源配置，以適應社會變革與發展需要，教育基金擬通過精準資助引導收生不足學校主動謀求轉型發展，助力學校實現從“單一辦學”向“多元賦能”的轉變。

就議員關心的促進學校轉型成功問題：

特區政府將按照“一校一策”方針，協助學校結合自身條件及市場需求，制訂個別化發展方案。為促進學校轉型成功，除資金支持外，還會向有需要的學校提供轉型規劃技術支援，例如：向計劃轉型為持續進修機構的學校提供牌照申請、硬件改建及人員師資要求等方面的指引。

為保障相關學校教師同步順利轉型，在“轉型培訓”課程設置方面，教青局會與相關政府部門合作，並聯動高等院校，協助推出符合專業認證標準的培訓課程，確保經由轉型培訓的教師能夠勝任未來的持續教育工作，增強學校轉型後辦學的認受性。

教青局將持續走訪受少子化影響較大的學校，實時檢視支援措施執行情況及完善相關配套政策，助力學校發展，穩定師資隊伍。

以上是我對問題的答覆，感謝大家對社文範疇工作的關心和支持，謝謝！

社會文化司司長

柯嵐

二零二六年六月三日