

口頭質詢

呂綺穎議員

關注暑期及新學年預防青少年行為偏差問題機制

特區政府一直高度重視學生福祉，除「跨部門促進青少年成長保護網」外，教育及青年發展局設有「以愛同行——關注青少年精神與身心健康工作小組」及「和諧校園——以愛同行，拒絕欺凌」專頁，司法警察局亦透過「關注少年科」與學校建立青年守法預警通報機制。然而，暑期將至，隨後迎來新學年，青少年在長假期及環境轉變中，易受網絡、朋輩影響及對法律認識不足，對預防機制帶來新挑戰。為此，當局應完善從「校內預防」、「跨部門介入」到「社區防護」的支援體系，更全面發揮保護網的複合效益。

首先，在「早發現、早干預」階段，宣教指引與教學工具至為關鍵。《和諧校園—預防欺凌》實務手冊有助教師及輔導員向學生傳遞正確同儕相處之道。面對新型且複雜的偏差行為，倘能借鑑鄰近地區經驗，融入真實法庭案例與行為徵兆識別，除提升前線人員決策能力，更可作為具說服力的教材，讓青少年深刻認知事件嚴重性與法律後果，從源頭深化守法意識。同時，建立長效推廣與培訓機制，確保教學人員切實掌握並靈活運用該工具，是提升防範效益的基礎。

此外，暑假期間青少年離開校園生活，空餘時間增多，規律作息亦有所變化，無論晝夜均可能因社交需求而流連公共空間，增加接觸不良誘惑、網絡成癮甚至輕微違法等風險。面對全天候環境風險，政府宜主動整合各區社服機構，動態評估青少年易於集結的「高風險活動熱點」，並因應日間與夜間不同活動型態，調整巡邏及外展服務的時段與覆蓋面。同時，宜優化社區公共空間設施與氛圍，以增設體育、藝文或休憩設施等正向引導，取代單純被動管控，鼓勵青少年善用假期參與健康活動，從源頭降低偏差行為發生。

另一方面，青少年成長與家庭教育密切相關。當局宜依託「家長學

堂」計劃，擴充風險識別及危機應對等主題，引導家長學習觀察子女行為變化、設定家庭規範及有效溝通，推動更多家長將理念轉化為具體行動。此舉有助監護人履行法定責任、掌握子女動向，深化「家、校、社區」三方協作，進一步築牢防範青少年偏差行為的防線。

為此，本人提出以下質詢：

1. 請問當局目前設有哪些具體長效的推廣與普及機制，以確保全澳前線教學人員均能切實知悉、掌握預防欺凌、心理、情緒教育等手冊內容並落實到日常實務中？
2. 隨著暑假到來，學生偏差行為風險增加，請問當局會否結合各區社服機構，劃定高風險黑點，增加外展社工的巡邏密度，並推動相關社區空間的改造，以營造更健康的社區氛圍？
3. 為鼓勵更多家長發揮守護家庭的第一防線功能，請問當局未來將採取何種措施優化現有「家長學堂」青少年部分的課程佈局與推廣渠道，並推動更多家長參與相關課程，以提升家長在日常防範與有效溝通中的實質參與度？