

書面質詢

何潤生議員

深化產教融合 推動職業技術教育發展

早前，國家發佈《教育發展“十五五”規劃》，明確提出加快職業教育“新雙高”建設，以辦學能力高水平、產教融合高品質為目標，加快構建現代職業教育體系，大力培養大國工匠、能工巧匠和高技能人才。規劃強調推進中職、高職、職業本科教育銜接貫通，穩步擴大職業本科學校數量和招生規模，並推動職業教育本科與專業學位教育融合發展，鼓勵行業龍頭企業舉辦或參與舉辦職業學校。這為澳門職業技術教育改革提供了明確方向和重要指引。

在澳門經濟適度多元轉型關鍵時期，職業技術教育是培養應用型技能人才、支撐“1+4”產業發展的重要力量。近年來，特區政府持續完善職業技術教育制度、推動校企合作，已開設電子技術、國際廚藝、視覺傳達設計等與產業相關的專業，取得一定成效。但整體仍存在生源吸引力不足、課程與產業匹配度不高、雙師型教師短缺、產教融合深度不夠、專業認證制度仍有待進一步加強等突出問題，亟需結合澳門實際情況加以解決，以提升職業技術教育對經濟發展的支撐能力。

隨著粵港澳大灣區和橫琴粵澳深度合作區發展加速，澳門本地中高端技能人才短缺問題日益凸顯，迫切需要職業技術教育快速對接產業需求。國家“十五五”規劃強調職業教育與產業鏈緊密銜接，為澳門提供了重要借鑑。因此，如何在國家政策框架下，立足澳門特色，深化產教融合，推動職業教育可持續質量發展，為“1+4”產業提供高素質技能人才支撐，已成為當前重要課題。

為此，本人提出以下質詢：

一、特區政府於去年重啟“澳門重點發展產業未來人才需求”調研，分兩個階段進行，今年一月已開展第二階段工作，希望今年底能夠完成公佈，未來亦會恆常開展調研，動態追蹤市場變化。請問有關當局，日後會否

根據有關調研結果，調整優化職業技術教育課程設置，推出雙師型教師培養計劃，以確保職業技術教育課程設置與產業發展同步？

二、請問有關當局如何加強與內地及海外相關部門的溝通協作，推動更多行業落實“一試兩證”乃至“一試多證”制度，特別是加快把人工智能、金融科技、中醫藥、會展管理等“1+4”產業更多核心崗位，納入職業技能認證及“一試多證”範圍，以提升技能人才對產業發展的支撐能力？

三、請問有關當局，在職業技術教育如何積極呼應國家“人工智能+教育”行動，例如：引入AI教學助手、建設智慧實訓基地等，以提升教學與實訓的現代化水平？