



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

公共財政事務跟進委員會

第 5/VIII/2026 號報告書

事由：跟進“澳琴國際教育（大學）城的建設”

一、引言

1. 公共財政事務跟進委員會（以下簡稱“委員會”）根據經第 1/2004 號決議、第 2/2009 號決議、第 1/2013 號決議、第 1/2015 號決議、第 2/2017 號決議及第 2/2025 號決議修改的第 1/1999 號決議所通過的《立法會議事規則》第二十九條的規定而設立。
2. 於 2026 年 1 月 5 日，委員會根據《立法會議事規則》第七十七條第一款和第八十八條的規定，議決通過了委員會的運作規則，即第 1/2026 號議決的附件《公共財政事務跟進委員會的運作規則》（以下簡稱“《運作規則》”）。
3. 根據上述《運作規則》第八條第一款的規定：“在完成對某事項的跟進後，委員會應編製報告書或意見書，並可

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

就其認為對所分析事宜屬必要或適當的措施提出建議。”

4. 澳琴國際教育(大學)城(以下簡稱“大學城”)的建設是被列入國家“十五五”規劃的重大項目，是澳門特區政府本年度著力推進的四大重點工程項目之一。該項目將按照“統一佈局、協調設計、開放共用”原則分三期推進建設，依託橫琴粵澳深度合作區實施澳門高校延伸辦學，以三大國際化打造國際高端人才集聚高地，助力琴澳一體化與澳門經濟適度多元發展。有序高效推進大學城建設以落實澳門高校在合作區延伸辦學的戰略規劃和政策設計，必將對澳門產生多方面重大和深遠的積極影響。
5. 為構建立法與行政之間的良性互動關係，特區立法會及時跟進大學城工作，了解大學城在政策設計、法律制度，以及在建設和運作過程中可能出現的各種不同問題，及時向社會和有關方面做出解說和宣介，對於大學城的未來發展的目標定位和應有功能、政策設計和制度配套及相關教育領域的規則銜接和機制對接等方面，充分反映社會訴求，適時提出政策建議，協助解決立法問題，很有必要且非常適時。
6. 基於此，委員會為履行本身職責，於2026年1月22日一致議決，將跟進大學城的建設列為委員會的重點跟進

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

林若愚

- 工作之一。同時，委員會為此成立專責小組。會後，根據討論的內容，委員會決定向政府送交相關報告的問題清單。政府於 2026 年 3 月 6 日就委員會所提出的問題提供了回覆。
7. 委員會於 2026 年 3 月 20 日開會分析政府提供的回覆資料後，認為需要邀請政府代表列席會議就相關事宜向委員會作介紹與溝通。政府代表於 2026 年 4 月 16 日列席了委員會召開的會議，並回應了委員會提出的問題。
 8. 為進一步了解橫琴校區現階段辦學的實際情況，委員會於 2026 年 6 月 8 日前往橫琴校區進行實地考察，並聽取多個部門介紹大學城的相關情況。
 9. 委員會除了向政府索取資料外，還於 2026 年 6 月 24 日邀請 17 個澳門社團代表與委員會專責小組舉行會議，目的是收集各社團對大學城的意見及建議。
 10. 委員會已完成相關的跟進工作。為此，提交本報告書。

二、跟進工作的必要性和主要目的

11. 選擇跟進大學城的建設主要有以下幾方面的原因：
12. 第一、基於大學城的建設是特區政府二〇二五年四大重



點工程項目之一，其直接目標是要通過“人才培養國際化”、“科學研究國際化”和“科技交流國際化”，推動澳琴兩地教育科技人才一體化發展。

13. 第二、大學城對於協助澳門突破自身空間局限、積極融入國家發展大局、推動澳門經濟適度多元化發展，對於推進橫琴粵澳深度合作區和粵港澳大灣區發展，實現《粵港澳大灣區發展規劃綱要》中“建設國際科技創新中心”、“打造教育和人才高地”、“推進橫琴粵港澳深度合作示範”的戰略要求，意義重大。

14. 第三、大學城是一項極為複雜的系統工程，涉及政策法律層面問題較廣且複雜。既涉及到兩地教育宏觀政策的頂層設計問題，也涉及到兩地教育領域的制度規則銜接和機制對接等落地執行的問題；項目的參與主體眾多，涉及到特區政府以及合作區管理機構以至於國家最高教育主管部門等多個參與主體，項目推進過程和大學城的將來運作涉及到本澳三所公立大學和一系列相關職能權限部門。為保障大學城項目的建設和運作有序高效、高質量推進，有必要統籌協調多個參與部門的相互關係，釐定各參與部門的職責權限以及功能角色定位，建立和



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

完善相應的協調執行和監督機制。

15. 第四、特區立法會作為重要的民意代表機關和立法監督機關，跟進大學城工作的主要目的，在於了解大學城在政策設計、法律制度和在建設和運作過程中所可能出現的各種不同問題，適時就大學城推進過程中如何有序高效落實國家給予的延伸辦學政策提出合理化的建議和意見，助力和參與解決在教育領域的有關規則銜接和機制對接以及制度創新問題，合力推動提高澳門高等教育的國際化水平，通過加強產學研協同和打造高端人才集聚地，助力加快澳門經濟適度多元發展、融入和服務國家發展大局。

三、跟進工作的具體過程和有關情況

16. 考慮到大學城的建設仍處於起始階段，委員會先從以下幾方面着手進行跟進。
17. 第一、從大學城基礎設施和工程建設的角度，了解澳門三所公立大學、教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”，以及合作區執委會、民生事務局、城市建設局等部門在大學城建設項目上的合作情況，跟進大學城工程項目的

Handwritten signature and notes on the right margin.



落實和進展情況。

18. 第二、從大學城的工程設計以及功能定位的角度，了解大學城工程規劃以及設施資源的利用和共享等問題。
19. 第三、從落實延伸辦學以及教育領域的規則銜接、機制對接和制度創新的角度，了解大學城在課程設置、教材使用、教師聘用及監管、招生政策、學位認證等方面的具體政策、安排與落實情況。
20. 第四、從提高大學城國際化辦學水平的角度，跟進參與大學城建設的澳門三所高校與國際頂尖大學合作以及擴大國際生比例和聘用海內外高端科研教育人才的情況。
21. 第五、從大學城未來的功能和發展定位角度，了解大學城未來在大灣區的功能和發展定位以及如何助力澳門經濟適度多元發展、如何加強產學研一體化以及增強琴澳融合特色等方面的情況。
22. 第六、考慮到澳門高校在合作區延伸辦學是“一國兩制”實踐在教育領域的重大制度創新和突破，如何落實好延伸辦學政策，如何對在“一校兩區”情況下橫琴校區的有效管理和運作，探討以“民辦非企”的形式運作對橫琴校

Handwritten notes in Chinese:

1. 大學城工程規劃以及設施資源的利用和共享等問題。

2. 大學城在課程設置、教材使用、教師聘用及監管、招生政策、學位認證等方面的具體政策、安排與落實情況。

3. 大學城未來的功能和發展定位。

4. 大學城未來在大灣區的功能和發展定位以及如何助力澳門經濟適度多元發展、如何加強產學研一體化以及增強琴澳融合特色等方面的情況。

5. 大學城在合作區延伸辦學是“一國兩制”實踐在教育領域的重大制度創新和突破，如何落實好延伸辦學政策，如何對在“一校兩區”情況下橫琴校區的有效管理和運作，探討以“民辦非企”的形式運作對橫琴校



區管理的制度和機制問題。

(一) 委員會關注的問題及政府的回覆

23. 委員會按既定的目標進行跟進，在跟進過程中曾透過發函予政府、邀請政府代表列席會議及實地考察等方式，了解大學城建設的具體情況。現將跟進的重點事項及政府的回覆扼要轉述如下：

24. 關於大學城的建設背景，委員會雖已有初步的認知和了解，但鑒於政府相關部門所掌握的資料理應更為詳盡。故邀請政府就大學城的建設背景、總體發展規劃和功能定位及相關政策理念予以進一步介紹。

25. 政府對此所作的回覆是，關於大學城的建設背景及發展定位，國家發展和改革委員會於 2023 年 12 月發佈的《橫琴粵澳深度合作區總體發展規劃》提出：“允許已獲教育部批准具有在內地招收本科生資質的澳門高校，在合作區開展與培養本科生及研究生相關的教學及實驗”。國家“十五五”規劃明確將澳門打造成“國際高端人才集聚高地”，並提出“推進澳琴國際教育（大學）城建設，支持澳門高校在橫琴延伸辦學”。

26. 按照有關政策方向，特區政府積極爭取澳門高校到合作區辦學（以公立高校優先），並與合作區相關部門（如民

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

生事務局、城市規劃和建設局等) 緊密合作，推進澳門高校延伸辦學及後續的大學城建設工作。

27. 特區政府已就辦學途徑、校區用地事宜與合作區部門進行溝通。2024 年 5 月，教青局向合作區民生事務局送交澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學三所公立高校的辦學材料。同年 6 月，合作區執委會向內地有關部門報送澳門高校延伸辦學提案。同期，為爭取澳門大學先行先試於合作區設立校區，教青局發函請合作區相關部門（經民生事務局轉城市規劃和建設局）協助預留用地予以澳門大學發展建設。

28. 2024 年 11 月，教育部批覆延伸辦學提案，同意三所澳門公立高校以原有的辦學模式及實體在合作區設立新校區並開展跨境教學，請內地有關部門按照有關文件規定，推進澳門大學等高校到合作區開設校區。教育部向內地有關部門發出《教育部關於三所澳門高校到橫琴粵澳深度合作區延伸辦學事宜反饋意見的函》，要求內地有關部門按照有關要求“推進澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學三所高校到橫琴粵澳深度合作區開設校區，開展與培養本科生及研究生相關的教學及實驗。該校區是澳門高校在合作區的空間延伸，不具有法人資格”，並請內地有關部門出台具體辦法。特區政府隨即落實推動大學

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

城重大工程項目的建設，並納入特區“三五”規劃中。當前，澳琴相關部門已組建工作小組，共同推進大學城建設工作。

29. 關於大學城總體發展規劃和功能定位，特區政府將透過澳門高校“一校兩區”深度融合的辦學模式，以“人才培養國際化”、“科學研究國際化”、“科技交流國際化”為方向，並藉助橫琴政策支持及空間資源，構建“科研—應用—產業”鏈條，推進國際教育示範區、國際科技創新示範區的建設，打造人才高地；同時，將配合“一中心、一平台、一基地”的定位及“一高地”建設，推動高等教育國際化，加強與國際知名高校聯合開展人才培養項目（如雙學位課程、合作科研等）突顯中葡平台特色的國際化辦學，推動人才培養與國際標準接軌。

30. 為有序推進大學城項目建設，特區政府與合作區相關部門密切協作、適時會商，積極溝通協助內地有關部門盡快出台澳門高校合作區辦學的管理辦法。同時，兩地政府正加緊推進大學城建設的各項事宜，包括澳門理工大學、澳門旅遊大學取得教育用地和建設校區的前期工作，以及澳門三所公立高校入駐大學城的第一期安排等，共



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

同深化並推進政策性及事務性工作。

31. 此外，特區政府及合作區相關部門聯合接待中央各部委的調研，匯報大學城的部署及建設進展，聽取指導意見，爭取政策支持。
32. 基於澳門高校的延伸辦學校區不具法人資格，有關高校須在合作區設立外資公司、民辦非企業單位，以完成購地、建設，開展辦學活動及處理在地營運等各項事務。現時澳門大學已設“廣東省橫琴澳大高等教育發展有限公司”負責投地及校區建設；設“橫琴粵澳深度合作區澳大科教發展研究院”處理校區營運；澳門理工大學、澳門旅遊大學亦將參照有關方式處理相關工作。
33. 鑒於大學城工程項目的高效推進，直接關係到公帑的有效運用與設施的早日啟用，而巨額投資的合理配置及其成效能否符合特區市民預期，更是各方關注的焦點。為保障財政資源得到合理有效使用，並提高財政資金的使用效益，委員會請政府說明有關延伸辦學所投入的財政資金來源和總額、截止本年六月底有關主要開支的情況，包括有關投地的開支、工程建設的開支、購買設備的開支和大學城一期的運營費用，政府注資的對象有哪些實

Handwritten signatures and initials on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

體以及相應的金額。

34. 政府對此回覆指出，大學城預計投資建設金額約 180 億元人民幣，涵蓋大學城第二期、第三期的校區購地及建設費用。整個項目採取分期方式建設，2026 年 8 月大學城第一期辦學開展，第二及第三期大學城校區建設亦同步推進，透過分階段運營方式，逐步擴大學生規模，以利資源的妥善使用。而大學城第一期辦學點由合作區方面出資改造，澳門高校可免費使用教學設施。特區政府投資金額中，購地金額由澳門基金會透過“合作協議”資助方式向三所公立高校提供，建設費用則以三所公校年度預算作分年支付。

35. 由於澳門高校延伸辦學的校區不具法人資格，故須依託在地機構運營。以澳門大學為例，大學會將購地及工程建設費用交予大學在合作區設立的外資公司（澳門公共資本企業）處理，而校區運營費則交由大學在合作區設立的民辦非企業處理。具體如下。

大學城第二期及第三期三所公立高校合作區校區的資金投入 ^註 (至 2026 年 6 月)			
高校	購地成本	建設成本	小計
澳門大學	10.99 億元	70 億元	80.99 億元



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Handwritten signature and notes on the right margin.

		(設計 1.5 億元+工程 58.3 億元+備用款項 10.2 億元)	
預算執行情況 (已支付金額)	10.99 億元	7.8 億元	18.79 億元
澳門理工大學 澳門旅遊大學	約 16.5 億元	約 75.84 億元 (設計 1.8 億元+工程 74 億元)	92.34 億元
預算執行情況 (已支付金額)	未起動		

註：人民幣

36. 為保障大學城項目的工程基礎設施建設的順利推進，委員會希望了解項目的總體規劃和分期建設進展情況，為此，委員會請政府對此加以說明。

37. 政府對此表示，關於大學城建設的總體規劃，大學城將依託各延伸辦學高校設立的合作區校區進行建設，按照“統一佈局、協調設計、開放共享”的原則，自 2025 年起至 2030 年，分三期建成三所公立高校大學城校區，並逐



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

步擴展學生規模至 2 萬人以上，形成合作區高等教育集群效應。

38. 大學城的項目建設分三期進行，工程落實情況如下：

- 1) 第一期是澳門大學、澳門理工大學和澳門旅遊大學三所高等院校將於 2026 年 8 月起入駐合作區辦學點，開展研究生教學活動，並聯動澳門大學於宇信大廈的辦學點開展教學活動（宇信大廈辦學點已啟用，開展包括數據科學、量化金融，以及機器人與自主系統等碩士、博士研究生課程，2025/2026 學年註冊學生數約 400 人）。德智廣場由合作區出資改造，項目總面積約 5 萬平方米，含 13 棟樓房，建築面積約 6.5 萬平方米（計容建築面積約 6 萬平方米）。預計將於 2026 年 7 月交付教學樓、學生宿舍等主體建築，其餘於 12 月前陸續交付。
- 2) 第二期是“澳門大學合作區校區”地段的建設。澳門大學已於 2024 年取得教育用地，2025 年 12 月 12 日由行政長官主持動工儀式，現正推進相關建設工作，工期約三年，預計 2028 年試營運，2029 年全面建成。
- 3) 第三期是“澳門理工大學和澳門旅遊大學合作區校區”地段建設。第三期校區建設將配合第二期校區作協調

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

設計，澳門理工大學和澳門旅遊大學正作統一規劃，兩校今年6月已完成在合作區聯營公司的設立，採取“共同投地及建設”方式取得教育用地及建設校區。預計2026年內取得教育用地並完成初步規劃及設計，於2027年動工，於2030年基本建成。

- 4) 澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學的合作區校區，將在2029至2030年期間按序建成，並分階段朝2萬人的學生總體規模目標推進。

三所公立高等院校合作區校區地段資訊		
高等院校	地段	地上建築面積
澳門大學	(已取得) 33.6萬平方米 (504 畝)	已落實建築面積 71.8 萬平方米 (容積率 2.11)
澳門理工大學 澳門旅遊大學	(已預留) 約46萬平方米 (690 畝)	預計可建築面積 約97萬平方米 (容積率 2.11)

39. 委員會認為，未來的大學城，應該鼓勵設施及資源共用，而非各自為政，封閉發展。大學本身對於如何加強聯動共享並無內在動力，需要特區政府主動加以協調及引導。此外，對於大學城周邊環境的美化及優化，需要合作區

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

執委會做好配合。因此，委員會向政府提問大學城在資源共享方面有無具體的計劃。

40. 政府對此表示，大學城將按“統一佈局、協調設計、開放共享”原則進行建設。

41. 澳門大學、澳門理工大學、澳門旅遊大學三所公立高校於 2026/2027 學年入駐合作區德智廣場進行第一期辦學，相關辦學點配備教研空間、實驗室、學生公寓、食堂、禮堂、運動中心、學生中心等，三所高校共享教學及生活配套空間與設施。

42. 在第二及第三期校區建設上，“澳門大學合作區校區”及“澳門理工大學和澳門旅遊大學合作區校區”將連接融通，透過開放共享，避免重複建設公用設施。例如，運動場、圖書館等，將可開放作為共用設施，體現教育資源共享。

43. 關於澳門理工大學與澳門旅遊大學的設施，按政府的規劃，不會嚴格按土地面積劃分（例如澳門旅遊大學佔地 46 萬平方米中的 23 萬平方米），但管理上會有分工，例如某些教學大樓及實驗室由特定學校負責。

44. 關於澳門理工大學與澳門旅遊大學的聯營公司的出資比

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

例，兩校將共同組建聯營公司。聯營公司共有四個股東，分別為：澳門理工大學、澳門旅遊大學，以及該兩所大學各自在澳門設立的公司。此模式參照澳門大學已試驗成功的做法。出資比例如下：澳門理工大學：2.32%；澳門旅遊大學：2.32%；澳門理工大學所設立的公司：47.68%；澳門旅遊大學所設立的公司：47.68%。

45. 關於上述的聯營公司，三所大學與公共資產監督管理局、教青局作了充分的溝通，以符合政府財政方面的規定。
46. 關於校園的管理，採用校園共享的模式，並將委託一家管理公司統一負責整體運作。與廣州大學城最初無圍牆但後來陸續建牆、未能實現真正共享不同，橫琴的大學城希望做到真正的資源共享，包括：一、物理環境及設施共享；二、學分互認：學生可跨校選修（例如到旅遊大學或澳大選修），學分互認。
47. 大學城為澳門高校在橫琴以延伸辦學模式運作的機構，因澳門特區與橫琴實行不同的制度體系，這種辦學模式在推進的過程中面臨諸多障礙，亟需在制度層面給予針對性的政策配合。因此，委員會高度關注延伸辦學的相關政策、具體安排及其實施進展，期望了解各項措施如

批
核

向
✓
否
下
休
甚
1
4



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

何有效落地。

48. 政府對此介紹，延伸辦學的澳門高校是以原有的辦學模式及實體在橫琴設立新校區並開展跨境教學，提供延伸性教學和配套服務，並以“一校兩區”的模式管理和運作合作區校區，打造與澳門一致的辦學生態，並形成大學城片區，凸顯澳門高等教育的辦學特色。合作區校區在運作時須配合本澳高等教育的相關法例，經特區政府審批和登記有關課程，使校區在招收與培養學生、學籍管理及學位頒授上與在澳門校本部相同。

49. 特區政府持續與相關部門溝通延伸辦學模式下的管理安排。有關辦法草案要點如下：

- 1) 澳門高校到合作區延伸辦學，屬於公益性事業，應符合國家和社會公共利益。
- 2) 澳門高校到合作區延伸辦學，是促進琴澳一體化發展的重要舉措，延伸辦學校區由澳門高校實施一體化管理，不具法人資格。
- 3) 獲教育部批准具有在內地招收本科生資質的澳門高校，可申請在合作區開展延伸辦學，以實施理工農醫類及新興交叉學科專業教育為主，可佈局澳門高校具有的傳統

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

批
准
商
議
延
伸
辦
學
校
區
事
務
辦
理
方
案

- 優勢、領先國際的學科專業。
- 4) 新設延伸辦學校區，由澳門高校經澳門教青局交送申請，經合作區執委會提出意見，報廣東省教育廳審核後，送教育部備案。
 - 5) 合作區專責小組協調支持澳門高校在合作區所設立的具公益教育性質的機構，以協助其處理延伸辦學校區的事務。
 - 6) 澳門高校遵循內地與澳門政策指導，按照澳門高校本部所適用的規定，開展延伸辦學校區的教育教學安排（包括校區籌設期間的過渡期教學安排）。
 - 7) 鼓勵和支持延伸辦學校區與國際知名高校合作培養人才，經澳門教青局審批登記的高校合作項目、雙學位課程，可在延伸辦學校區實施。
 - 8) 澳門高校依照校本部所適用規定聘任的教師，可在延伸辦學校區開展教育教學和科研活動。
 - 9) 澳門高校為延伸辦學校區就讀學生頒發的學位證書，應當與其在澳門頒發的證書及學位相同，並獲得認可。學生在延伸辦學校區接受的教育教學時長，可獲境外（澳



門)學歷學位認證。

- 10) 合作區按照有關規定對在延伸辦學校區學生和教職人員出入境給予便利，並對教職人員的居留、子女入學、專業資質認定等方面給予政策支持。
50. 鑑於延伸辦學涉及多項協調性事務，而上述文件僅作框架性規定，特區政府在文件出台後亦將與合作區相關部門保持溝通，協助合作區訂定細則管理及營運安排，以利大學城建設及營運的順暢。
- 51. 另外，特區政府將繼續爭取中央支持，在跨境辦學、實驗室物資流動、政策銜接方面進一步推進大學城建設的進度與辦學質量。
52. 提升大學城的國際化辦學水平，一直是委員會關注的焦點。委員會普遍認為，大學城的國際化不應止於名稱，而應體現在校區的建設、師生組成、課程設計、科研合作等各個層面，尤其師資與學生來源的國際化是關鍵。為此，委員會希望了解澳門高校目前與國際知名大學的合作進展，以及未來擴大招攬國際生比例的具體方案。
53. 政府對此表示，特區政府全力推動建設大學城，協調高校積極加強國際化元素和對外合作，爭取澳門高校與國

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

際知名大學的教學和科研合作直接在合作區開展。此外，本澳高校亦透過擴大招收國際生的規模，為大學城營造更國際化的學習氛圍，豐富學生國際化校園體驗。本澳三所公立院校正與新加坡、澳大利亞、英國、葡萄牙、瑞士等地高校展開合作洽談，目前已達成協議的項目如下：

- 1) 澳門大學醫學院着力推動與葡萄牙里斯本大學聯合開辦臨床醫學課程，雙方將在澳大設立臨床醫學聯合課程；同時，校方正在與其他國際知名高校商討在信息、工程和設計領域的合作辦學。
- 2) 澳門理工大學已於 2025 年 10 月與葡萄牙科英布拉大學簽訂兩校於合作區辦學的合作備忘錄，聚焦高新技術及大健康領域學科，為合作區校區奠定以中國與葡萄牙合作為國際化發展軸心，輻射至安哥拉、巴西、佛得角等葡語國家；澳門理工大學於 2026 年 1 月與意大利博洛尼亞大學簽訂合作協議，聚焦計算機應用技術、人工智能等前沿領域的博士生聯合培養。
- 3) 澳門旅遊大學擬在合作區校區開展的國際合作碩士雙學位項目涵蓋澳洲昆士蘭大學、英國薩里大學、葡萄牙里斯本大學學院及瑞士愷撒里茲大學，其中，設立澳門旅

Handwritten signature and notes on the right margin.



遊大學—瑞士愷撒里茲大學創新人才發展中心。

54. 政府代表進一步補充表示，關於國際生規劃與高教結構，澳門高等教育的結構高度外向，現有 6.7 萬名學生中，澳門本地生僅約 1.5 萬人，其餘 5.1 萬多人來自內地及各地。雖然本地出現少子化（主要影響中小幼教育），但高教不能單純以此規劃。全國及全球均面臨少子化，但據與國家教育部的溝通，未來十年（至 2035 年），仍是入學高峰期，及後會驟降。以廣東省為例，目前每年高考學額需求約 100 萬，未來兩三年將增至 180 萬，增幅近一倍。廣東省希望澳門協助分擔壓力，因他們來不及擴建大學，也擔心高峰期過後出現過剩。因此，澳門高教國際化不僅為自身，更要為國家服務：未來十年內地高考學額需求激增，澳門可協助分擔壓力。同時，為應對十年後可能出現的生源下降，澳門必須走「非同質化」路線，不與內地高校同質競爭，而是提供國際化辦學。事實上，“國際”二字不只代表招收國際學生，更重要的是為廣大內地學生提供「不出國、有出國效果」的教育。目前每年內地出國留學人數約 70 至 80 萬，而大學城現階段規劃規模為 2 萬人，只要教育質量有吸引力，

沈
任
志
林
若
子



發展空間絕對可行。

55. 除此之外，委員會也關注國際師生通關的問題。

56. 政府對此表示，關於通關安排，內地生通關無大問題。

國際生方面，將透過「白名單」機制，將學生名單提交給相關部門，以便日後享用智慧通關服務（如刷臉、指紋等）。澳大校區將設有新的通關口岸，可直接通關；亦有條件設立學生專道。外籍人員或國際生只要向合作區報備，即可自由出入關口，不會受限。因此，雖然初期可能仍需持簽證，但便利程度會逐步提升，未來可實現智慧通關。

57. 大學城在現時仍處於發展初階，辦學模式雖然具獨特定位，但面對大灣區內香港、廣州、深圳等地高水平大學的激烈競爭，委員會關注大學城在定位特色上，究竟具備哪些競爭優勢。為此，委員會希望政府正視並就此作出具體回應。

58. 政府對此回覆指出：內地大學的辦學模式目前主要包括：公辦高校、民辦高校、中外合作辦學（如：香港科技大學（廣州）），以及境外高校在海南自由貿易港獨立辦學（如：海南比勒菲爾德應用科技大學）。大學城的延伸辦學是在上述模式之外的一項創新制度安排。延伸辦學模

Handwritten signature and notes on the right margin.



林若愚

式下，大學城內各澳門高校將在橫琴設立新校區並開展跨境教學，提供延伸性教學和配套服務，凸顯澳門高等教育的辦學特色。

59. 關於大學城的定位和特色方面，澳門高校近年來在教學質量持續提升，逐步在全球高等教育體系中形成具有辨識度的區域優勢。在 2026 年泰晤士高等教育世界大學排名中，澳門三所高等院校入榜，其中，澳門大學位列全球第 145 位，標誌着本澳高校在教學環境、研究影響力和國際化水平等核心指標上的綜合實力獲得國際認可，有效地吸引內地與國際生源。
60. 大學城將透過一系列制度創新，包括探索跨境辦學模式、科研成果跨境轉化、人才自由流動以及科研資金規則互通，為建成教育高地、科創樞紐和人才港灣積累可複製、可推廣的經驗。
- 1) 建設世界名校聚集地：平衡學科佈局與產業需求，引進國際知名高校，推動教學資源和科研設施跨校、跨境共享，構建有利於國際化辦學的政策環境。
 - 2) 打造科研成果出海“碼頭”：打通“校內研發、校外孵化、園區轉化”全鏈條流程，依託全國重點實驗室和高校區域技術轉移轉化中心，實現科研成果產業化；充分發揮澳



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

門的國際窗口優勢及橫琴產業資源優勢，推動科研成果從“書架走到貨架”，對接海外市場，構建科研轉化重要樞紐。

- 3) 匯聚國際人才：強化人才培養和人才匯聚的共生系統，引進全球頂尖團隊，培養本地青年學者，提升大灣區作為“國際人才樞紐”的知名度與影響力，共同將澳琴打造成為“國際教育示範區”和“國際科技創新示範區”。

61. 委員會關注，現時以“民辦非企”形式成立的澳大科教發展研究院，負責澳門大學在橫琴校區辦學的具體運營。該機構在內部組織架構上是否存在與辦學有關的教務、校務以及學術研究相對應的職能和組織分工？內部所設立的組織架構如何？到目前為止，在籌備首期辦學的過程中，這種“民辦非企”性質的機構運作情況如何？在與大學本部的溝通協調和具體落實過程中有哪些初步的經驗，還遇到哪些問題和限制或不利之處？

62. 政府對此表示，目前，內地辦學方式主要有公立（如清華、北大）及民辦等。日前國家教育部批覆澳門的信函中指出，澳門高校的橫琴校區“不具法人資格”，但這並非負面，而是有利澳門高校依照校本部所適用的法規運作。因此暫時澳門高校依託在橫琴設立的“民辦非企”

批
核
商
可
是
不
林
黃
子



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

形式運營校區，如澳大已成立澳大科教發展研究院負責營運。

63. 未來將爭取取得類似“公益事業法人”或“事業單位”的身份。這是由於如缺乏合法身份，將會影響稅務、訴訟主體資格、繳付電費、開設銀行賬戶等實際運作。目前，沒有一個境外機構能獨立擁有內地的辦學身份。接下來，政府會探討能否透過珠海本地立法，在橫琴創設此類身份。
64. 關於澳門大學在橫琴延伸辦學的法人資格與運作模式，國家教育部批覆允許三所公立大學在橫琴進行延伸辦學，暫時不具法人資格。這是為了給予特別優惠條件，避免因採用內地現有法人模式而須完全依照內地相關法規運作。目前，澳大透過在橫琴設立項目公司及“民辦非企”兩個模式，分別處理前期購地、設計、工程建設，以及校區逐步營運後的當地運作。此模式是在合作區相關部門指導下，符合內地現行法規的可行方式。
65. 長遠而言，政府希望為澳門高校爭取更有利的條件，例如，澳門公立大學類似內地公立大學的“事業單位”的公益性質，以享有較多稅務優惠及當地政府公共資源支持。政府將繼續與內地溝通，探討能否透過當地立法或

初
任
為
以
長
7-
林
黃
李



性質改變，實現與內地公立大學相若的政策待遇。

66. 設“橫琴粵澳深度合作區澳大科教發展研究院”處理校區營運。

67. 關於稅收與拍地，拍地價錢已包含所有費用（包括各項類似稅收的項目），因為目前是以項目公司名義進行拍地。至於是否會有其他稅收，暫時未見實際需支付的情況。政府每月與合作區開會，對方表示可協助爭取稅收優惠，但尚無明確回覆。理論上，內地的教育機構無需納稅，但問題在於目前內地尚未創設境外教育機構的法人類型。因此，未來希望透過當地立法解決此問題。“十五五”規劃已明確支持建設大學城，政府正積極爭取，不會等待所有問題解決方行動，否則會錯失發展機會。

(二) 實地考察

68. 專責小組於6月8日在何潤生副主席的率領下，重點考察了大學城一期項目的建設和推進情況，並聽取了教青局、合作區執委會等多個部門的匯報。

69. 考察期間專責小組重點關注延伸辦學的各項配套政策與執行細節、招生安排、運營管理模式、通關與跨境便利措施、德智廣場建設與移交、行政及教學崗位的招聘、監管與協調機制、大學城整體發展規劃，督促跨部門加



Handwritten signature and notes on the right margin.

強協調，確保今學年順利開學，並為後續大學城二期及三期的建設奠定良好基礎。

70. 針對專責小組的提問，教青局及合作區代表表示：目前，大學城的建設進度良好。在大學城工作的教職人員毋須在內地納稅，學生可使用國際網絡服務，外籍師生更可享便利通關。此外，招生、課程內容及頒授的學位，均與澳門相同。

(三) 獲邀出席社團代表所提出的意見、建議

71. 委員會除了與政府代表舉行會議外，亦期望廣泛聽取社會各界的意見，故於6月24日邀請17個澳門社團代表與委員會專責小組進行座談。為更全面考慮社會各方面的意見和建議，會後，委員會匯集與會議員及社團代表的意見，歸納如下：

1) 打造國際高端人才集聚高地

- (1) 在聯動澳琴互動，打造國際化人才集聚高地方面，大學城會否考慮吸引跨國企業研發中心落戶，進行國家級研發人才培訓。推動大學城內跨校合作，舉辦產學研論壇，連接各高校，集聚跨校、跨產業及創投資源，促進與國外知名高校合作，引進優質資源，打造具特色的國際教育大學城。



Handwritten signature/initials at the top right.

Handwritten notes on the right margin, including a checkmark and several characters.

- (2) 在打造人才聚集高地，著力營造優質生活環境方面，大學城會否參考廣州、深圳經驗？大學城應強化硬件配套，建設高標準人才社區，完善教育、醫療、交通及生活設施；同時建設軟實力，設立一站式人才服務中心，提供全週期支援與便利措施，以差異化公共服務優勢讓人才安身、安心，願意長期紮根。
- (3) 為提升吸引力與留才力度，大學城會否考慮參考香港、台灣等地，讓學生入讀後享有在校內外兼職的權利。設立“琴澳青年就業創業服務站”，聯動合作區產業資源及澳門扶持政策，提供實習對接、就業推薦、創業孵化、政策諮詢的一站式服務，打通“琴澳實習—澳門就業—大灣區發展”的成長路徑。在現行簽證制度下，國際生與內地生均不得從事兼職工作，若能給予適當便利，將是一大吸引力。畢業後也應給予其一定緩衝期申請實習或工作，保留留澳或留琴發展的機會。
- (4) 在人才留用與畢業發展方面，大學城是否考慮打通畢業留才通道，為此參考鄰近地區政策，對就讀四大產業等相關專業的非本地畢業生，允許其畢業後在澳門留澳一定期間尋找專業對口工作，以吸引並留住優秀人才。



Handwritten signature and notes on the right margin.

- (5) 在細化高端人才集聚機制方面，大學城建設需要大量專業技術及應用學科人才。大學城如何完善人才跨境政策，包括海外科研人才的跨境進出、簽證居留、稅務優惠、專業資格互認，以及住房、家庭成員及子女就學等生活配套支持？同時加強本地人才在大學城內的培訓安排，優化高端人才集聚的政策與保障機制。

2) 關於提升大學城的國際化水平

- (1) 為提升大學城辦學的國際化水平，將來在招生來源上政府會採取哪些措施，實現生源的多樣化和國際化，有無專門的針對性措施招收葡語系國家、東南亞及香港特別行政區、中國台灣地區的優秀學生來大學城就讀？有無在這方面設定一定的具體目標和生源比例要求？
- (2) 政府在推進與國際知名大學合作方面有何規劃和具體措施？如何吸引國際高端科研人才和一流師資來大學城進行科研教育工作？有何針對性的優惠措施創造具有吸引力的科教環境，吸引國際高端人才和所需的專門人才？有否設定國際師資來源地的指標要求？



- (3) 對於大學城吸引海外頂尖高校來辦學。一方面存在入境辦學限制，另一方面，澳門和橫琴的條件能否真正吸引到全球最頂尖的學校，仍是未知數。大學城會否考慮積極與國家教育部及國內頂尖高校探討，邀請他們來橫琴辦學，模式可包括開設分校、建立研究院或與澳門高校聯合辦學。這個建議並非憑空想像，北京大學曾在深圳設立匯豐商學院，也在英國開設了海外校區；在聯合辦學上，北師大與浸會大學在珠海也有成功案例。這些頂尖學府的招生對象，可面向港澳及海外人士；在學科設置上，可聚焦中國文化、人工智能、高新科技等，既能吸引國際人才，也契合國家戰略需求。

3) 產學研結合和助力經濟適度多元發展

- (1) 在建立常態化產學研聯動機制方面，大學城如何對接“1+4”適度多元產業與橫琴四新產業，完善“校內研發—園區孵化—產業落地”全鏈條？為此可將澳大智慧城市物聯網國家重點實驗室的成功應用模式，定為大學城常規運作機制。
- (2) 在設立產學研轉化試點，對接產業需求方面，大學城如何避免科研與產業脫節？建議設立跨境科技成果



轉化基金、校企聯合實驗室及孵化平台，建立由企業、政府、高校共同參與的產業需求對接機制。在合規前提下，探索科研經費跨境使用、聯合申報及成果落地孵化的便利安排，使大學城成為青年創新創業進入大灣區的重要跳板。

- (3) 對於建設重點實驗室及科研基地，大學城如何推動產學研結合，與澳門現有產業及合作區的產業佈局互補？
- (4) 在推進科技成果轉化的體制機制方面，科研經費跨境使用、生物樣本與設備通關、數據跨境流動等環節，仍需打通“最後一公里”障礙，大學城如何制定明確操作指引或試點方案，讓高校及科研機構有章可循？在校內評價與激勵機制方面，高校仍以論文發表為主要考核標準，科研成果轉化在職稱評定及績效獎勵中比重不足，大學城如何引導完善知識產權分配與評價制度，增加科研成果轉化在評核中的比重，調動科研人員參與轉化的積極性。

4) 院校錯位發展與資源共享

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large signature at the top and several smaller marks and initials below.



- (1) 會否將大學城學科課程在本澳學校中進行宣傳，使得本澳學生在選擇學科和職業發展時做好職業生涯規劃？
- (2) 跨校選科、學分互認、聯合學位機制的制度框架何時出台？

5) 基礎教育與高等教育銜接

- (1) 會否將大學城學科課程在本澳學校中進行宣傳，使得本澳學生在選擇學科和職業發展時做好職業生涯規劃？
- (2) 如何具體對接大學城與澳門現有基礎教育，構建K12到研究生的一體化培養體系？

6) 本地企業參與和澳門居民就業優先保障問題

對於在澳門本地註冊成立的公司以及在澳門本地註冊的工程師、建築師，是否有相應的機制和措施優先保障他們參與大學城的工程設計、建造的招投標？在評標機制中有無對澳門企業參與的加分條款和何時公佈？在大學城運營過程中有無措施優先保障本地居民就業？



Handwritten signature and notes on the right margin.

(四) 政府對社團代表所提出意見、建議的回覆

72. 委員會在聽取社團代表所提出的意見、建議後，對有關內容進行了系統歸納整理，認為適宜將有關意見、建議轉送政府參考，並請政府對有關的意見、建議進行回應。政府對於有關的意見、建議予以高度重視，並提供了如下內容的書面回覆。

73. 關於打造國際高端人才集聚高地，政府代表從學術及科研、國際合作、人才政策及配套服務等不同維度進行了回應。

1) 學術及科研

特區政府引導高校扣緊“十五五”規劃綱要，強化教育科技和人文教育協同，瞄準世界科技前沿發展佈局學科課程，推動理工科類及前沿技術科研項目及實驗室延伸至大學城（包括集成電路、智慧城市物聯網全國重點實驗室分部），與澳門校本部現有設施聯動，促進科研人員兩地雙向流動。透過系統性的學科建設、前沿科研平台籌建，加強科技創新與成果轉化，推動科研成果從“書架走



到貨架”，吸引大型企業及人才落戶。

2) 國際合作

特區政府正協調公立高校與國際知名大學在合作區開展教學與科研合作，開辦更多雙學位課程，並藉此面向國際壯大師資隊伍及吸納生源，營造國際化校園氛圍。有關開展國際合作的具體情況請參見前述第 52 點的相關內容。在此不再贅述。

3) 人才政策及配套服務

- (1) 特區政府自第二期人才引進計劃開始，將四個產業的“高級專業人才計劃”之適用對象擴展至就讀於澳門高校的非本地優秀畢業生，配合社會發展需要，拓寬符合申請人才引進計劃的澳門高校特定學科的學位課程清單，吸納更多澳門培養的優秀非本地畢業生留澳發展，為支持澳門經濟適度多元發展以及助力大學城建設，提供更多優秀且屬澳門緊缺的人力資源。
- (2) 為加快構建“澳琴一體化”發展新格局，人才發展委員會正與合作區共同研究推出“澳琴人才卡”，將澳門人才引進制度認定的“高端人才”和“優秀人才”直接納入支持範疇，有助吸引和集聚更多高端及優秀人才到澳

林



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

琴發展。持卡人更可享受合作區提供對應的醫療服務、子女入學、居留和出入境便利、住房保障、創新創業、公共文化等高品質服務保障。

74. 關於提升大學城的國際化水平，政府從招生宣傳及優惠政策、與國內外高校合作情況等方面進行了解釋和說明。

1) 招生宣傳及優惠政策

(1) 特區政府持續推動澳門高等教育國際化發展。各高校依其發展定位與特色自主規劃國際化策略、推動生源多元化的前提下，持續加強招生宣傳工作。透過大學城建設，引進國外優質高教資源，將持續完善獎學金制度、加強建設海外招生渠道，優化生源結構，打造建設“留學澳門”品牌。

(2) 教青局積極發揮協作角色，協調澳門高校赴外參展及訪問，聚焦葡語系國家及東南亞地區招生宣傳，吸引優秀國際生來澳；持續資助高校開展交換生項目、夏令營及短期遊學等活動，促進國際學生來澳研學互動。

(3) 2026 年，教青局與澳門基金會推出“國際研究生來澳升學獎學金”，每年設 100 個名額，旨在吸引更多優秀

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large signature at the top and several smaller ones below.



國際學生，特別是葡語國家及“一帶一路”沿線國家和地區的國際學生來澳升學深造。

75. 關於產學研結合和助力經濟適度多元發展，政府從學科建設與產業需求動態適配、產學研聯動等方面作了解釋和說明。

1) 學科建設與產業需求動態適配

- (1) 特區政府鼓勵大學城內相關高校因應自身定位及配合重點產業發展，開設“1+4”適度多元產業與橫琴四新產業，如人工智能、機器人與自主系統、數據科學、微電子學、物聯網等範疇學位課程，培養更多理工科及跨學科複合型人才。
- (2) 澳門高校發揮自身科研優勢，依託國家重點實驗室、產學研示範基地等科研平台，開展中醫藥、微電子、智慧城市物聯網等領域的創新科研，並加強與內地的企業和機構的產學研合作，促進科研成果轉化與應用，助力相關產業發展。
- (3) 此外，澳門高校將利用合作區的產業鏈條及優惠政策，開拓內地科研經費管道，透過科研項目落戶大學城就地研究，與企業聯動推進研究轉化；同時，聯合

Handwritten signature and notes on the right margin.



內地與港澳高校，共同探索建立大灣區科研跨境資料
共用交換機制和技術體系。

2) 產學研聯動

- (1) 特區政府持續推動大學城內各高校發揮自身科研優勢，依託全國重點實驗室、教育部工程研究中心、設於橫琴的產學研示範基地和研究院等，開展中醫藥、微電子、智慧城市物聯網等各領域的創新科研，加強與企業合作轉化應用，促進人才聯合培養及助力相關產業發展。透過系統性的學科建設、前沿科研平台籌建、深化校企合作，並聯動高校中醫藥區域技術轉移轉化（粵港澳大灣區）澳門分中心等平台，持續完善“校內研發——校外孵化——園區轉化”全鏈條，加強科技創新與成果轉化。
- (2) 澳門大學透過橫琴澳大高等研究院，聚焦微電子集成電路、智慧城市物聯網、中華醫藥、轉化醫學及先進材料五大技術板塊，提供技術推廣、專利授權、校企合作及初創孵化加速等一站式支持，並設立“引航計劃”與“領航人才”專項資助，分階段支持項目發展與人才引進。
- (3) 澳門理工大學依託政策支持建設聯合實驗室與孵化

初任
區
✓
生
牛
林
黃
X
李



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

平台，在合作區校區佈局先進製造與機器人、智慧交通與城市、計算與人工智慧等重點領域，與企業共建聯合實驗室，推動科研成果就地孵化轉化。

- (4) 澳門旅遊大學已於合作區成立“橫琴粵澳深度合作區澳旅大文旅研究院”，聚焦行業趨勢與應用場景瓶頸，與大灣區業界建立常態化協作研究機制，助力區域文旅與商業生態的持續升級。

76. 關於高校錯位發展與資源共享，政府從學科課程差異化發展、支持學術資源跨校共享等方面作了解釋和說明：

1) 學科課程差異化發展

- (1) 特區政府引導澳門高校因應國家和區域發展趨勢和產業發展需要，完善及優化學科佈局，大學城內各高校將依託自身優勢錯位發展，重點佈局理工類學科、新興學科、交叉學科。
- (2) 澳門大學合作區校區將設立：工學院、信息學院、設計學院、醫學院及高等研究院，並謀求與葡萄牙（與葡萄牙里斯本大學聯合開辦臨床醫學等課程）、英國、

Handwritten signature and notes on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

澳大利亞等地知名高校合作。

- (3) 澳門理工大學計劃新開辦計算機應用技術、人工智能藥物發現、智慧康養、環境智能、運動科學、金融科技等學位課程，在合作區校區建立面向葡語國家和“一帶一路”市場的技術轉移中心，推動“澳門研發+橫琴轉化”發展。

2) 支持學術資源跨校共享

- (1) 大學城遵循“統一佈局、協調設計、開放共享”的理念進行規劃與建設。就大學城第一期辦學點配備教研空間、實驗室、學生公寓、食堂、禮堂、運動中心、學生中心等完整設施，三所高校共同使用教學及生活配套空間與設施，實現資源共享。就第二、三期校區規劃，“澳門大學合作區校區”與“澳門理工大學和澳門旅遊大學合作區校區”將連接融通，透過開放共享機制，避免重複建設公用設施，例如運動場、圖書館等將作為共用設施，體現教育資源最大化利用。

- (2) 現行《高等教育制度》及《高等教育學分制度》法規已就學分計入作出規範，容許學分靈活互通，讓學生修讀課程時更具選擇彈性，便於累積學分進行流動。有關規定支持高校可在大學城內以更靈活方式開設

林



課程，促進本地高校之間及與外地高校的課程互通，
有助澳門高等教育與國際學制接軌。

77. 關於基礎教育與高等教育銜接，政府從加強青年學生的
職涯規劃引導，做好宣傳以及推動高等教育與基礎教育的
融合發展等方面作了解釋和說明。

1) 加強青年學生的職涯規劃引導

特區政府關注加強青年學生的職涯規劃引導，推行“學生
生涯規劃藍圖”計劃，持續以不同形式向家長、師生提供
各地的升學資訊，當中包括澳門高校的招生課程資料，
協助學生在升學選科前做好準備；同時，會持續深化專
獎助學金政策宣講與升學輔導相結合，面向學生升學輔
導團隊、家長及學生開展專題分享，解析國家與澳門重
點產業趨勢及升學銜接路徑，深化學產協同與青年生涯
導航工作。

2) 做好宣傳推廣

澳門高校透過開放日、開放校園、升學講座等相關的活
動，為學生提供豐富的升學、就業等資訊，協助學生升
學及做好生涯規劃；教青局亦會組織中學師生參觀高校
設立的國家重點實驗室及其他重點科研建設，加深中學

Handwritten signature and notes on the right margin.



師生對澳門高等教育的學科發展、人才培養和科研工作成果的了解。

3) 推動高等教育與基礎教育的融合發展

此外，教青局推動高等教育與基礎教育的融合發展，支持澳門高校與基礎教育學校透過多元合作模式，發揮澳門高校辦學科研優勢，並結合基礎教育學校辦學經驗，聚焦人工智能、計算機科學、職技教育等領域開展合作課程，共同培育具備科技素養、創新能力、應用能力人才的目標，為澳門教育體系的整體提升與人才培養注入創新動力。

78. 關於本地企業參與和澳門居民就業優先保障問題，政府從大學城項目如何配合特區政府的就業政策以及採取相應措施保障澳門企業或人員參與方面作了解釋和說明。

1) 配合特區政府的就業政策。在推動大學城運營的過程中，三所公立高校配合特區政府的就業政策，致力優先保障本地居民的就業機會。三所公立高校於2026年5月參與由教青局和勞工事務局主辦的“澳琴國際教育（大學）城招聘”專區，聯合提供約130個崗位，涵蓋行政助理、技術員、講師、助理教授等職位，當中所推出的行政崗位（約110個）以聘用澳門居民為優



初
次
高
中
學
生
林
某
子

先，其他崗位亦歡迎澳門居民投考。

- 2) 採取相應措施保障澳門企業或人員參與。大學城第一期工程已有澳門企業參與；大學城第二期建設招標階段，已將投標單位聘用澳門特區本地人員的狀況納入評分指標。目前，在建項目已有包括相應資質的澳門工程師及相關專業人員參與。就大學城三期項目，日後各項目招標亦計劃加入相關評分機制及條款，以保障澳門企業或人員參與。

四、委員會的意見及建議

79. 根據專責小組通過多種方式跟進大學城的建設推進情況以及澳門三所高校和有關政府部門在合作區落實澳門高校延伸辦學政策的落實情況，委員會認為，有關跟進大學城的工作初步達到了預期的目的。通過跟進工作，委員會從總體上進一步掌握了大學城項目在延伸辦學的政策設計、重大意義以及有關項目推進的各項措施和落地執行情況，也進一步了解了大學城項目在推進過程中所遇到的各種優勢和需要進一步突破和解決的瓶頸和難點、堵點問題。委員會認為，目前大學城的各項工作有序推進，進展良好。

80. 經綜合政府的所有回覆、實地考察情況及社團代表意見



紀

高

✓

✓

✓

林

黃

✓

✓

後，建議如下：

- 1) 加強延伸辦學政策的頂層設計和統籌協調。由特區政府牽頭，聯合中央及廣東省相關部門，在合作區探索更為開放的跨境教育政策。重點為外籍教師及國際學生提供簽證、居留、工作許可的“綠色通道”，同時，在延伸辦學政策的基礎上，聚焦提升大學城辦學的國際化水平，在加強大學城項目助力澳門經濟適度多元發展、打造高端國際人才集聚高地等方面，加強政策的頂層設計和統籌協調，探索建立高等教育領域有關的規則銜接和機制對接以及制度創新的政策目標和可能的路徑。
- 2) 設立常態化的跨部門溝通協調機制。由於大學城項目的建設是一項長期複雜的系統工程，涉及到延伸辦學政策的設計和落地執行等方方面面的問題，為保障大學城項目的有序推進和延伸辦學的有效落實，建議設立由特區政府與內地有關部門及合作區執委會共同參與的常態化聯席會議機制，定期協商解決辦學過程中遇到的具體政策銜接與實施障礙，確保上下聯動、信息暢通，以保障大學城項目的有序高效推進。
- 3) 建立以服務澳門經濟適度多元發展以及融入和服務國



家高水平對外開放所需的學科設置體系以及人才培養目標，在即將開辦的第一期辦學的基礎上，不斷優化和動態調整高等院校的專業設置和學科體系，在師資隊伍、科研人才以及招生來源的多元化等方面，聚焦服務延伸辦學的政策目標和經濟社會效果。為此可考慮搭建高等教育數據共享平台，定期公開合作區內高校的專業設置、學科建設、學生構成、師資水平、行政人員配備等核心數據，為政策調整提供科學依據，提升決策透明度。

- 4) 從善用資源，提高財政資金的經濟和社會效益角度，對於大學城工程的整體設計、項目推進以及設備設施的開放共享等方面，建立專門性的決策和控制機制，以保障大學城在符合經濟效益的原則下三期項目的有序如期完成。
- 5) 建立以成果轉化與產業服務貢獻為導向的科研激勵機制，調動科研人員積極性。同時，聯合國家科技發展基金設立“橫琴前沿科技專項基金”，重點支持微電子、人工智能、新材料等“卡脖子”技術攻關。
- 6) 打通“K12-本科-研究生”培養鏈條，提前佈局，建立從入學、成長到高質量就業的本地化人才培育體系，實現



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

人才在合作區內的自循環。

- 7) 針對澳門本地中學生開展大學城專題宣講活動，讓青年學子及早了解合作區的教育資源與發展前景，做好升學和職業發展規劃。
- 8) 盡快向社會公佈大學城中長期發展規劃，明確學科佈局、生源目標及國際合作路線圖，為大學城的中長期發展並更好實現延伸辦學政策的戰略目標提供更堅實的執行機制保障。

五、總結

81. 基於以上所述，委員會總結如下：

- 1) 將本報告書向立法會主席提交，並建議派發予全體議員；
- 2) 將本報告書送交特區政府。

二零二六年八月十三日於澳門

Handwritten signatures and initials on the right margin.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

委員會

宋碧琪
(主席)

顏奕恆
(秘書)

葉兆佳

高
Y
王
林
黃
李
子



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Handwritten signature and initials in the top right corner.

Handwritten signature of Lin Lun-wei.

林倫偉

Handwritten signature of Huang Hao-biao.

黃浩彪

Handwritten signature of Chen Xiao-ying.

陳孝永

Handwritten signature of Li Ju-ren.

李居仁



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

周家俊

周家俊

黃家倫

黃家倫

高岸聲

高岸聲

Handwritten signatures and initials on the right margin, including a large signature at the top and several smaller ones below it.