



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會周家俊議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2026 年 7 月 16 日第 0909/GSG/SAAL/2026 號函轉來，周家俊議員於 2026 年 7 月 7 日提出，行政長官辦公室於 2026 年 7 月 17 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視學校課程和教材的品質。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）發出的《學校運作指南》中，闡述了有關學校選用教科書、補充教材和教學資源，以及研製校本教材的資訊，藉此引領學校做好相關工作；同時，透過教師培訓，持續加強教學人員在課程、教學、運用教材和教學資源等方面的專業素養。

教青局持續聯動專業學術力量，分析學校主流使用的教材，藉此提升學校選用教材的質量；同時，配合非高等教育課程發展的需要，委託專業出版機構研發本地化教材，並因應“課程框架”和“基本學力要求”的調整，適時修訂已出版的教材，其中已完成修訂《品德與公民》、《歷史》、《澳門地理》等教材，而《中國語文》、《常識》等教材亦正按計劃開展相關修訂工作，將於 2026/2027 學校年度起分階段推出供學校選用。

為持續深化學校運用智慧科技提升教學品質，加強跨學科融合，特區政府於 2024 年完成修訂“課程框架”，加強學校的綜合應用技能教育。教青局配合推出相關課程指引、教學專案等資源，協助教學人員落實相關要求於課堂教學中。教育基金透過 2025/2026 學校年度“學校發展資助計劃”（以下簡稱“計劃”）資助本澳部份在人工智能教育實踐方面經驗較豐富的學校建設有關實驗教室，並透過 2026/2027 學校年度的計劃，支持全澳中、小學建設相關教室，以創造條件讓學生更有效掌握 AI 技術的應用。此外，國家智慧教育公共服務平台已於 2025 年首創“澳門專區”，讓澳門師生能享用全國優質的教育資源，促進本澳教育數字化發展。

為配合本澳“1+4”經濟適度多元發展需要，教青局推動學校以校企合作的方式開設智慧科技類的高中職業技術教育課程，透過多方協作的方式讓課程更貼合行業發展實際，引導學生認識相關行業發展前景，並結合生涯規



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

劃教育，鼓勵學生考取各類與專業相關的職業技能認證，進一步充實學生對人工智能技術發展的認識。現時，已有本澳學校與內地著名企業簽訂“合作意向書”，聯合開辦智能科學與技術或人工智能信息管理相關的高中職業技術教育課程，學生完成課程前需參與不少於 400 小時的職業實習。

另一方面，教青局透過委託澳門科學館、高等院校、教育社團和科技教育類的機構等，為資訊科技教師和非資訊科技教師分別提供每學年 10 小時和 6 小時人工智能教育的培訓機會，並循普及化方向拓寬教學人員對人工智能前沿技術的認識及賦能教學的思維，因應相關教學人員的學科專業背景及教學實務工作，設計有針對性的分層培訓內容，圍繞 AI 的助教、助學、助評、助研、助育、助管六個範疇推出不同教育應用場景的培訓專題，供學校規劃相關教學人員培訓作參考。學校亦可按校本發展需要，透過教育基金資助組織人工智能教育主題的校本培訓。

局長

龔志明