



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

(Tradução)

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Chao Ka Chon

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Chao Ka Chon, de 7 de Julho de 2026, enviada a coberto do ofício n.º 0909/GSG/SAAL/2026 da Assembleia Legislativa, de 16 de Julho de 2026 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 17 de Julho de 2026:

O Governo da Região Administrativa Especial dá importância à qualidade dos currículos e dos materiais didácticos das escolas. O “Guia de Funcionamento das Escolas”, emitido pela Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por DSEDJ), fornece informações relativas à selecção, por parte das escolas, de manuais escolares, de materiais didácticos complementares e de recursos pedagógicos, bem como à elaboração de materiais didácticos, com o objectivo de orientar as escolas na boa execução dos trabalhos respectivos; simultaneamente, através da formação de professores, continua a reforçar a qualificação profissional do pessoal docente no que respeita ao currículo, ao ensino, à utilização de materiais didácticos e de recursos pedagógicos.

A DSEDJ continua a associar-se a instituições académicas e profissionais para analisar os materiais didácticos predominantemente utilizados nas escolas, a fim de elevar a qualidade dos mesmos seleccionados pelas escolas; simultaneamente, em articulação com as necessidades de desenvolvimento do currículo do ensino não superior, encarrega instituições editoriais profissionais da investigação e do desenvolvimento de materiais didácticos localizados e, em conformidade com o ajustamento ao “quadro curricular” e às “exigências das competências académicas básicas”, procede, atempadamente, à revisão dos materiais didácticos já publicados. De entre estes, concluíram-se as revisões dos materiais didácticos de “Educação



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

(Tradução)

Moral e Cívica”, de “História” e de “Geografia de Macau”, enquanto os trabalhos de revisão dos materiais didácticos de “Língua Chinesa” e de “Actividades de Descoberta” estão, também, a ser desenvolvidos de acordo com o plano, prevendo-se o seu lançamento, de forma faseada, a partir do ano escolar de 2026/2027, para serem seleccionados pelas escolas.

Com o objectivo de continuar a aprofundar a aplicação, pelas escolas, da tecnologia inteligente para elevar a qualidade do ensino e de reforçar a integração interdisciplinar, o Governo da RAEM concluiu, em 2024, a revisão do “quadro curricular”, reforçando a educação de competências de aplicação abrangente nas escolas. Em coordenação com o quadro, a DSEDJ lança recursos como orientações curriculares pertinentes e projectos de ensino, no sentido de apoiar o pessoal docente na implementação das respectivas exigências na sala de aula. Através do “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” (adiante designado por Plano) do ano escolar de 2025/2026, o Fundo Educativo financia algumas escolas de Macau, com mais experiência na prática da educação em Inteligência Artificial (IA), para a construção das respectivas salas de aula experimentais e, através do Plano do ano escolar de 2026/2027, apoiará a construção destas salas de aula nas escolas primárias e secundárias de Macau, de modo a criar condições para que os alunos dominem, de forma mais eficaz, a aplicação da tecnologia de IA. Para além disso, a Plataforma Nacional de Serviços Públicos da Educação Inteligente criou, de forma pioneira, em 2025, a “Zona Exclusiva de Macau”, permitindo que professores e alunos de Macau usufruam de recursos educativos de excelência a nível nacional, de modo a promover o desenvolvimento da digitalização da educação em Macau.

A fim de articular com as necessidades de desenvolvimento da diversificação adequada da economia “1+4” de Macau, a DSEDJ impulsiona as escolas na criação de cursos do ensino secundário complementar técnico-profissional na área da



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

(Tradução)

tecnologia inteligente, mediante um modelo de cooperação entre escolas e empresas. Através de colaboração multilateral, adequam-se os cursos mais à realidade do desenvolvimento do sector, dão-se a conhecer as perspectivas de desenvolvimento dos sectores relacionados aos alunos que, em articulação com a educação para o planeamento da carreira, são encorajados a obter diversos tipos de certificação de competências profissionais ligadas à respectiva especialidade, aprofundando, ainda mais, o seu conhecimento sobre o desenvolvimento da tecnologia de IA. Actualmente, existem já escolas de Macau que assinaram “Cartas de Intenções de Cooperação” com empresas conceituadas do Interior da China, no sentido de organizar, em conjunto, cursos do ensino secundário complementar técnico-profissional relacionados com a ciência e tecnologia inteligentes ou com a gestão de informação de IA; os alunos, antes da conclusão do curso, necessitam de participar em estágios profissionais com uma duração não inferior a 400 horas.

Por outro lado, a DSEDJ, através do Centro de Ciência de Macau, de instituições do ensino superior, de associações educativas e de instituições da área do ensino da tecnologia, entre outras, proporciona oportunidades de formação em educação em IA, a professores de tecnologias de informação e comunicação e a professores de outras áreas, respectivamente, de 10 e de 6 horas por ano lectivo. Numa perspectiva de disseminação, alarga-se o conhecimento do pessoal docente sobre as tecnologias de vanguarda em matéria de IA e o seu pensamento para potenciar o ensino, concebendo conteúdos de formação por níveis e com alvos específicos, de acordo com as habilitações académicas e o trabalho prático de ensino do respectivo pessoal docente. Lançam-se temas de formação sobre os diferentes cenários de aplicação educativa, em torno de seis áreas da IA: auxiliar de ensino, auxiliar de estudos, auxiliar de avaliação, auxiliar de investigação, auxiliar de educação e auxiliar de gestão, que servem de referência às escolas no planeamento de acções de formação para o respectivo pessoal docente. As escolas podem também organizar, de acordo com as necessidades de desenvolvimento da base



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

(Tradução)

escolar e através do financiamento do Fundo Educativo, acções de formação internas sob o tema da educação em IA.

Aos 27 de Julho de 2026.

O Director,
Kong Chi Meng