



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會顏奕恆議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，本局對立法會 2026 年 8 月 20 日第 1045/GSG/SAAL/2026 號函轉來，顏奕恆議員於 2026 年 8 月 7 日提出，行政長官辦公室於 2026 年 8 月 21 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府關注人工智能技術及工具在教育領域的應用。教育及青年發展局（下稱“教青局”）已向本澳非高等教育學校發出使用人工智能技術及工具的建議文件，讓其在遵守法律及道德的前提下，制訂相關校本使用準則、注意網絡安全和個人隱私，以及合理運用人工智能工具，避免過度依賴。

教青局透過學校課程培養學生具備人工智能素養，於 2024 年完成修訂《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技基本學力要求”，讓小學至中學階段學生能按其不同學習階段，有序從初步體驗簡單的編程語言，發展至進行項目式學習，再至編程語言的開發技能及探索創新應用項目等，系統地提升人工智能素養。

教青局於 2026/2027 學年推出適用於本澳中小學的人工智能教育補充教材，涵蓋人工智能的應用、資訊安全、數字倫理等重要內容，進一步支援和引導學校開展相關教學工作。同時，教育基金於 2026/2027 學年“學校發展資助計劃”已推出新的專項資助，支持學校建立人工智能實驗教室（下稱“AI 教室”），以配合校本課程的實施。小學教育階段 AI 教室強調以啟發學生基於資訊科技的思考、想像，以及運用資訊科技探究與創作為主；中學教育階段 AI 教室則強調實踐性，培養學生的創新思維與問題解決能力。

為強化家庭教育功能，教青局持續透過“家長學堂”推出切合家長實際需要的活動及培訓，協助家長更系統性地掌握實用的教養方法。鑑於近年人工智能飛速發展，“家長學堂”亦包括“科技素養”、“身心健康”等主題，並按兒童成長的不同階段，對應推出涵蓋解構網絡及 AI 陷阱、AI 輔助學習與自律、數位管制到責任培養，以及與 AI 共生等課程。同時，亦會選



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

取課程精華及圖文包上載至“家長學堂”專頁，協助家長引導子女健康使用人工智能，發揮家庭的保護功能。

教青局持續透過學校綜合評鑑、參與國際性學生評估、派員訪校、與學校及教育團體進行會議交流、開展教學人員專業發展活動並進行問卷等多元途徑，了解學校課程實施的成效及教學人員的需求。同時，密切留意人工智能工具發展趨勢，與教育界保持充分溝通，不斷完善學校運用人工智能技術及工具、落實校本課程的支援引導機制。

局長

龔志明

Chi Meng KONG

Assinatura

龔志明

digital

2026.09.02

14:57:28 +0800